

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»
400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 7
Тел.: 58-98-60 (факс)

Согласовано
на Педагогическом совете
МОУ детский сад № 4
Протокол № 3 от
«29» марта 2024 г.

Утверждаю
Заведующий
МОУ детский сад № 4
_____/ Бурлакова С.С./
«__» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ
О результатах самообследования за 2023 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ детского сада № 4, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Оценить результаты деятельности педагогического коллектива, проанализировать цели и задачи годового плана и степень их достижения.
2. Отметить свои достижения и существующие проблемные зоны.
3. Спланировать работу по дальнейшему развитию дошкольного учреждения.

1. Общие сведения.

1. Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»
2. Руководитель образовательной организации	Бурлакова Светлана Сергеевна
3. Год основания	1974 г.
4. Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
5. Почтовый адрес, телефон/факс	400094, Россия, г. Волгоград, ул. Кутузовская, д.7. тел.: (8442) 58-98-60
6. Адрес электронной почты	dou4@volgadmin.ru
7. Лицензия на образовательную деятельность	№ 330 от 09.07.2015 г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия – бессрочно.
8. Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12-часовой режим пребывания с 7.00 до 19.00

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия коллегиальности и самоуправления, в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МОУ детского сада № 4, утвержден приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 09.09.2022 года № 509, зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда от 10.06.2010 года.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Коллегиальными органами самоуправления являются: педагогический совет, совет МОУ, общее собрание трудового коллектива, родительские комитеты групп. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами МОУ детского сада № 4.

1.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4, является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, основными целями которого являются всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению и оздоровление детей.

Цель: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для обучающихся ДОУ.

Для достижения целей решаются следующие задачи:

• укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, формировать основы его двигательной и гигиенической культуры;

• создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации;

• развивать самостоятельность, познавательную и коммуникативную активность, социальную уверенность и ценностные ориентации, определяющие поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;

развивать социальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эстетические качества;

• создать благоприятные условия для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формировать общую культуру личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- организовывать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитывать патриотические чувства, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитывать чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединять воспитательные ресурсы семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого- педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для реализации поставленных задач в детском саду № 4 ведётся работа в нескольких направлениях:

- работа с родителями по вовлечению их в педагогический процесс, повышению их педагогической компетентности, созданию комфортного микроклимата в детском саду;
- создание предметно-пространственной развивающей среды;
- взаимодействие с внешними организациями с целью улучшения и обогащения педагогического процесса;
- повышение квалификации педагогов для создания высококвалифицированного коллектива единомышленников.

1.3. Социальное партнерство

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, в воспитании подрастающего поколения.

В 2023 году Детский сад № 4 сотрудничал с театрами, центром защиты семьи и детей, КДНиЗП, детской поликлиникой № 28, школой № 101, детской библиотекой №14.

2. Система управления организации

2.1. Функции органов управления:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности; с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

Педагогический совет определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МОУ на год.

Совет МОУ рассматривает и утверждает локальные нормативные акты МОУ по вопросам, входящим в его компетенцию, заслушивает отчеты руководителя МОУ

и других работников о работе МОУ по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и МОУ в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке МОУ и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МОУ.

Общее собрание трудового коллектива заключает с администрацией и утверждает коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в оказании добровольной помощи по улучшению материально-технической базы МОУ, организации учебно-воспитательного процесса, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами сотрудников МОУ, активных представителей родительской общественности группы.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование Образовательного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, самих воспитанников (обучающихся). Документация МОУ детский сад №4 соответствует требованиям законодательства РФ. По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительную динамику материально-технического оснащения.

Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

2.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2023 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2022 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы старшим воспитателем, узкими специалистами. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педагогического процесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления

информации о педагогическом процессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты в освоении ООП ДО детского сада.
- стабильная работа в коллективе по реализации ФОП ДО;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- увеличение активности участия родителей в жизни детского сада.

Однако по-прежнему остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- недостаточное использование современных инновационных технологий в ДОУ;

В МОУ планировался контроль в годовом плане. Указывались такие формы контроля, как оперативный, тематический, итоговый. Был составлен план- график контроля за деятельностью педагогов.

Анализировалась деятельность педагогов, давались конкретные советы, рекомендации. Реальная оценка как результат внутрисадовского контроля складывается из: самооценки воспитателя, оценки родителей, оценки руководителя и методической службы.

Для изучения состояния педагогического процесса использовались следующие методы: наблюдение (исследование и изучение наблюдаемого объекта), анализ (разбор с выявлением причин и определение тенденций развития), беседа (с обменом мнениями), анкетирование (опрос по заранее составленным вопросам), изучение документации (с целью ознакомления с системой планирования, для получения определённой информации).

Тематический контроль - всестороннее изучение педагогического процесса по направлениям деятельности детей и педагогов.

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки заслушаны на педагогическом совете и совещании.

В 2023 году была проведена тематическая проверка по теме «Организация работы по речевому развитию детей».

В течение 2023 года проводились мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого–педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, организация работы по ПДД, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали целям, указанным в годовом плане. Результаты обсуждались на педсоветах и совещаниях. Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

2.3. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое) развития личности ребёнка.

В течение года проводилось анкетирование родителей по разным направлениям развития и воспитания дошкольников., а также в сентябре 2023 года прошло анкетирование по информированию родителей в связи с введением новой ФОП ДО в детском саду, по результатам анкетирования была составлена аналитическая справка. Анализ анкет показал, что большинство родителей спокойно и с хорошими ожиданиями воспринимают ведение ФОП ДО.

Прошли циклы встреч с педагогом- психологом, учителем-логопедом. Воспитатели постоянно консультировали родителей по различным вопросам, демонстрировали достижения детей на открытых просмотрах занятий.

Родители принимали участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимали участие в оформлении совместных творческих выставок, готовили поделки к конкурсам, участвовали в трудовом десанте по благоустройству территории. С целью отслеживания динамики предоставления образовательных услуг и на выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения <http://dou4vlg.ru>, анкетирование, официальная группа в мессенджере СФЕРУМ.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МОУ детском саду №4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МОУ детский сад №4 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, а именно провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку Педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МОУ детский сад № 4. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, об обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-

график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МОУ детский сад № 4 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АООП ДО для воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДО для обучающихся с ОНР. Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы.

Образовательная деятельность в ДОУ построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная программа реализуется через разные виды деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, художественно-творческую, познавательно-исследовательскую, продуктивную и непосредственно образовательную деятельность, обеспечивает единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей.

Особенности образовательного процесса

3.1 Контингент воспитанников.

Количество воспитанников на 31.12.2023 года составило 223 ребенка от 1 до 8 лет. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг выполнено на 101 %.

Распределение воспитанников по группам:

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость
1 младшая	2-3 года	1	29
2 младшая	3-4 года	2	50
средняя	4-5 лет	1	27
старшая	5-6 лет	1	27
подготовительная	6-7 лет	3	75
ГКП	1-3 года	1	15

4. Кадровое обеспечение.

4.1. Численный состав педагогов

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив насчитывает 13 человек:

воспитателей – 9

музыкальных руководителей – 1
 учитель-логопед – 1
 педагог-психолог – 1
 инструктор по ФВ – 1
 педагог дополнительного образования – 0

4.2. Распределение по образованию

Высшее профессиональное – 8 чел. Среднее профессиональное - 5 чел.

4.3 Распределение педагогов по возрасту

от 20 до 30 лет	1 чел.
от 31 до 40 лет	9 чел.
от 41 до 54 лет	1 чел.
от 55 до 65 лет	2 чел.
старше 65 лет	0 чел.

4.4. Распределение по педагогическому стажу

до 3-х лет	3 чел.
от 3 до 5 лет	1 чел.
от 5 до 10 лет	2 чел.
от 10 до 15 лет	4 чел.
от 15 до 20	1 чел.
от 20 и более	2 чел.

В 2023 году педагоги МОУ продолжили повышение своей профессиональной компетентности. Все педагоги имеют рабочие программы, планы по самообразованию.

Пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» объеме 15 часов.

- Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО - Богданова Наталия Ивановна;
- «Оказание первой помощи» Резникова Н.И.
- Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой ФОП ДО- Кузнецова Н.Г.;
- Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя - Миронова М.Р.

Также педагоги детского сада приняли участие в МО с разными темами: «Формирование духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста, посредством изучения устного народного творчества Волгоградской области в рамках реализации ФОП», протокол № 1 от 28.09.2023 г. - Еремеева В.В., Резникова Н.И.; «Использование технологии портфолио, как средство взаимодействия с семьёй», протокол № 2 от 30.11.2023 г. - Еремеева В.В., Резникова Н.И.

В 2023 году педагоги МОУ приняли участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога Название конкурса	Победитель	Призеры
1.	Еремеева В.В. - Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая презентация» Тема конкурсной работы: «Формирование духовно-нравственных качеств у детей 3-4 лет	диплом победителя - 1 место	

	<p>с помощью фольклора Волгоградской области»</p> <p>- Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации предметно-пространственная среда Тема конкурсной работы: «Центр экологии во второй младшей группе детского сада» 2023г. УК- 59653 1 место</p> <p>- Еремеева В.В., Резникова Н.И.</p> <p>- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка! Дети» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»</p> <p>Тема конкурсной работы: Презентация на тему: «Каша-здоровье наше».</p> <p>- Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая презентация»</p> <p>Тема конкурсной работы: «Формирование духовно-нравственных качеств у детей 3-4 лет с помощью фольклора Волгоградской области» - Диплом победителя (1 место).</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p>	
2.	<p>Резникова Н.И.</p> <p>XXI Международный педагогический конкурс «В поисках результативности», номинация: «Педагог-моё призвание!», конкурсная работа: Сценарий праздника для педагогов «Цветик-семицветик», № IS317-151550, выдан ИРСО «Сократ» г. Москва, 27.09.2023 г.</p> <p>Резникова Н.И. Богданова Н.И.</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая методическая разработка»</p> <p>Тема конкурсной работы: Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Как у нашего кота» - Диплом победителя (1 место).</p>	<p>диплом победителя - 1 место</p> <p>1 место</p>	
3.	<p>Богданова Н.И.</p> <p>XXI Международный педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация «Педагог – моё призвание».</p>	<p>1 место</p>	

	«Славяночка 2023»		
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	2 место	
	Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой «Безопасная зима»	1 место	
	Всероссийский творческий конкурс посвященный дню космонавтики «Космос- это мы»	2 место	

5. Оценка образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Результаты мониторинга показали, что образовательная программа МОУ за 2022-2023 учебный год выполнена полностью. В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Адаптация детей к условиям ДОО в 2023 году прошла удовлетворительно – у 96 % детей она протекала в легкой степени.

Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Оценка воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников МОУ. На конец 2023 года характеристика семей по категориям выглядит следующим образом.

Характеристика семей по составу

Категории	Всего
Всего воспитанников в ДОО	223
Всего родителей в ДОО	433
Количество воспитанников:	
- в семьях опекунов	1
- в неполных семьях	13
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	2
- в многодетных семьях	38
- в малообеспеченных семьях	
Всего воспитанников, состоящих на контроле (учете)	1
Из них на внутрисадовом контроле	0
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1
Занятость родителей:	
- рабочих	301
- декретный отпуск	18
- военнослужащих	3
- пенсионеров	1
- безработных	45
- родителей-инвалидов	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательного процесса: воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Дополнительное образование

В 2023 году продолжалась работа по оказанию дополнительных образовательных услуг, как бесплатных, так и платных.

В ДОУ с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 года было организовано 9 кружков. С 01.10.2023 г. по 31.12.2023 г. в ДОУ функционировали 7 кружков, в них занимались 86 воспитанников.

Кружок **«Почитайка»**, для детей 5-7 лет, руководитель Иванова О. В., учитель-логопед. Программа дополнительного образования для детей старших и подготовительных к школе групп по обучению чтению и развитию речи. В ходе её реализации решались вопросы подготовки детей к школе на более высоком уровне развития детей, велась работа по совершенствованию всех форм устной речи, развитию мелкой моторики руки.

Кружок для малышей **«Растем здоровыми»**, для воспитанников 2-4 лет, руководитель Чембарова С.Ю., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории. Цель программы - сохранение и общее укрепление здоровья детей, профилактика физических отклонений в развитии. Представленный в программе материал направлен на укрепление мышц спины и профилактике плоскостопия и включает в себя занятия с использованием оздоровительных систем (дыхательная гимнастика по Стрельниковой, суставная гимнастика, широкий комплекс упражнений на укрепление мышц спины).

Кружок **«Подвижные игры»**, для детей 5-7 лет, руководитель - педагог дополнительного образования Носков А.С. Цель программы – повышение двигательной активности дошкольников. Занятия направлены на развитие и координацию основных движений, стимулирование интереса ребенка к подвижным играм и стремление участвовать в них. Помимо этого, в подвижных играх организуется общение ребенка со взрослыми и сверстниками, что позволяет расширять словарный запас, овладеть навыками речевого поведения.

Кружок **«Восточные сказки»**, для детей 5-7 лет, художественной направленности. Руководитель Миронова М.Р., музыкальный руководитель. Отличительной особенностью программы является введение в программу интегрированных занятий, занятий с элементами импровизации. Формированию общекультурных, познавательных, ценностно – смысловых, здоровьесберегающих, коммуникативных компетенций способствует синтез двигательных действий восточного танца с элементами классической хореографии. Ожидаемыми результатами изучения программы являются приобретение и проявление у

обучающихся художественного вкуса и творческого воображения

Кружок «**Умелые пальчики**» и «**Маленькие писатели**» ставят целью помощь детям среднего дошкольного возраста в подготовке руки к письму через развитие мелкой моторики руки ребенка, развитие слухового внимания, развитие графического воспроизведения. Кружком «Умелые пальчики» руководит учитель-логопед Иванова Оксана Валерьевна. Кружком «Маленькие писатели» руководит воспитатель Смольянинова Лидия Михайловна.

Кружок «**Родная старина**», для детей 5-7 лет, руководитель Богданова Н.И., воспитатель высшей квалификационной категории. Отличительные особенности данной образовательной программы в том, что специфика предлагаемой деятельности в музейной комнате обусловлена расширением возможностей ознакомления дошкольников с историей, культурой и бытом русского народа.

Программа соответствует российским народным традициям и культурно – национальным особенностям региона, направлениям работы, целям и задачам дополнительного образования дошкольного учреждения, современным образовательным технологиям. В работе с детьми учитывается два важных аспекта: доступность знаний и культурологический подход при их подаче. Занятия в кружке проводятся бесплатно.

С целью реализации задач одного из приоритетных направлений работы детского сада - приобщения детей дошкольного возраста к истории и культуре русского народа, на основе согласованного взаимодействия с семьей функционирует музейная комната «Родная старина». Темы музейной комнаты представлены как целостные композиции, составленные из коллекций отдельных предметов быта и старины.

Служба психолого-педагогического сопровождения в ДОО.

Педагог-психолог проводил диагностику детей по согласию родителей (законных представителей), осуществлял коррекционно-развивающую деятельность, оказывал психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам ДОО. В работе с детьми педагог-психолог использует программы и технологии: А.С. Роньжина Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению; Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. «Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психологическое здоровье дошкольника»;

Чтобы ребёнок полноценно и всесторонне развивался, необходимо обеспечить ему комфортные условия. Такими условиями являются: личностно-ориентированное взаимодействие детей и взрослых, индивидуальный подход к каждому ребёнку и на его основе выстраивание методики общения и воспитания, развитие творческих способностей; создание предметно-пространственной развивающей и творческо-проектировочной среды, добровольное участие всех членов образовательного сообщества – детей, родителей, педагогов. Особое значение имеет обеспечение в детском саду атмосферы эмоционального благополучия как необходимого условия эффективного воспитания, обучения и развития детей.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Физическое развитие: инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. В условиях ДОУ при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Познавательное развитие: основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2023 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками.

Речевое развитие: речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей, выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно-эстетическое развитие: данные мониторинга усвоения воспитанниками МОУ программного материала по данной образовательной области показали достаточно высокие результаты. В течение всего года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Для художественно-эстетического развития воспитанников в МОУ созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников в детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Социально-коммуникативное развитие: педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами МОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно-пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасные ситуации и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения на дорогах планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана развивающая предметно – пространственная среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры, интерактивный стол), программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы.

В МОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда" расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту в 1974 году. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления и водоснабжения в соответствии со СНиП 2-04-05-86. Дошкольное учреждение расположено в промышленном районе города. Теплоснабжение и водоснабжение осуществляется централизованно.

Микрорайон имеет и частный сектор, и многоэтажки. Рядом с учреждением располагается музыкальная школа № 9, художественная школа № 2. На соседней улице средние школы № 89, № 101, детская районная библиотека № 14. Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы.

Помещения МОУ оборудованы для безопасного пребывания воспитанников.

Имеются:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет документоведа-1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1;
- кабинет музыкальных руководителей - 1;
- физкультурный зал - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели руководствуются требованиями ФОП и учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории - ДОУ 9 участков. На участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. Имеется оборудование для организации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой) и др.

Участок группы также является частью развивающего пространства группы, в пределах которого осуществляется свободная двигательная и игровая деятельность детей. Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает: участки групп с теньевыми навесами; площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения, цветочные клумбы, цветники. Для организации сюжетно-ролевых игр выбираются затененные места, уютные уголки, где есть возможность удобно разместить необходимые постройки. Имеются на территории малые формы.

Для игр с песком и водой имеются песочницы, доступ к которым свободен со всех сторон. Песочницы закрываются, вовремя отсутствия детей. Зона спокойных игр находится на верандах, где размещаются выносные столы для настольных игр, самостоятельных занятий лепкой, рисованием, конструированием, ручным трудом на воздухе. Самая большая площадь на участке предназначена для свободной двигательной деятельности детей; для подвижных и спортивных игр. Имеются рукоходы, кольцо для бросания мячей, лесенки. На участок выносятся оборудование для развития движений.

Имеется площадка по ПДД, с асфальтовым покрытием на которое нанесена дорожная разметка для обучения детей ПДД. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Имеется контроль доступа на территорию.

Обновление и укрепление материально-технической базы МОУ

В 2023 учебном году в МОУ детском саду № 4 произведено обновление и укрепление материально-технической базы

№ п/п	Виды работ	Ячейка МОУ	Сумма, руб.
1	Замена оконных блоков	Музыкальный зал	178 000
2	Замена поручней	Лестничные марши	10 000
3	Качественный косметический ремонт с заменой напольного покрытия в кабинете специалистов	Кабинет специалистов	30 000
4	Косметический ремонт в кабинете заведующего хозяйством с заменой освещения	Кабинет заведующего хозяйством	15 000
5	Косметический ремонт с заменой напольного покрытия в кабинете специалистов	Кабинет документоведа	20 000
6	Косметический ремонт с заменой напольного покрытия в кабинете специалистов	Методический кабинет	10 000
7	Покраска ступенек	Лестничные марши	10 000
8	Ремонт системы отопления (замена части трубопровода)	Подвал	15 000
9	Косметический ремонт входных групп	Входы в МОУ	20 000
10	Приобретение и установка перилл	Лестничный марш на 1 этаже	10 000
11	Установка перилл	Центральный вход	8 000
12	Покос травы, вывоз мусора	Территория МОУ	15 000
13	Замена противопожарной системы «Стрелец»	Пункт охраны	87 000
14	Приобретение металлоискателей	Пункт охраны	15 000
15	Приобретение стендов по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, профсоюз,	Коридор, холл	7 000

	антикоррупция, стенд для родителей		
16	Ремонт и покраска малых архитектурных форм на участках групп	Участки всех групп	22 000
17	Приобретение малых архитектурных форм «Домик – карета» на участке групп № 7 и № 3	Участки гр.7,3	76 000
18	Установка заборчика на центральной клумбе	Территория МОУ	5 000
19	Посадка саженцев дуба в рамках всероссийского проекта «Подари Земле сад»	Территория МОУ	0
20	Приобретение садовых фигур	Территория МОУ	20 000
21	Покраска ограждения территории (20 метров)	Территория МОУ	7 000
22	Посадка многолетних растений	Территория МОУ	2 000
23	Приобретение ростовой куклы «Незнайка»		10 000
24	Приобретение костюмов сказочных персонажей «Эколята» - 4 шт.		10 000
25	Приобретение штор	Музыкальный зал	11 000
26	Приобретение ноутбуков (2 шт.) и принтера		91 000
27	Приобретение штатива к экрану проектора		6 700
28	Приобретение и установка пандуса	Вход в МОУ	67 000
29	Установка кнопки вызова для обращения инвалидов за помощью и сопровождения к месту предоставления услуг	Вход в МОУ	500
30	Ремонт кровельного покрытия	Центральный вход	14 000
31	Приобретение ходунков		5 000

Все проведенные ремонтные работы соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Вывод: материально-техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.